

Titre Professionnel
Formateurs.rices Professionnel d'Adultes
Code de la Fiche RNCP : 37275 Niveau 5

Objectifs de la formation :

Préparer au Titre Professionnel Formateurs Professionnels d'Adultes

- Cap Concevoir et préparer la formation (Bloc 1)
- Cap Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants (Bloc 2)
- Cap Accompagner les apprenants en formation (Bloc 3)
- Cap Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises (Bloc 4)

Conditions d'accès

- Cap Tout Public
- Cap Prérequis

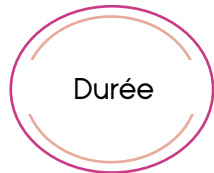
- Pour les personnes désirantes former à un métier : 3 ans d'expériences dans le secteur des activités professionnelles choisis comme domaine de spécificité et un diplôme de niveau 4
- Pour les personnes désirantes intervenir sur des formations générales : Diplôme de niveau 4 ou équivalent avec une expérience professionnel de 3 ans quel que soit le secteur

Cap Dans les 2 cas :

- Utilisation courante du Pack Office,
- Bonne maîtrise de l'expression orale
- Bonne maîtrise de l'expression écrite

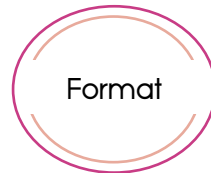
- Cap Notre organisme dispose d'un référent handicap

Organisation de la formation



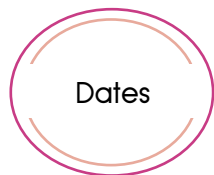
Durée

747 H
432H de formation + 315H de stage



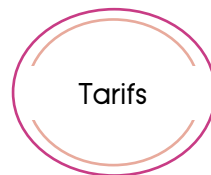
Format

Présentiel et Continue



Dates

Du 02/01/25 au 16/06/25

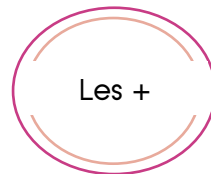


Tarifs

Sur contact



Participant






Les +

Intervenant diplômé
Accompagnement
Ludo pédagogie

Contenu de la formation :




Bloc 1 : Concevoir et préparer la formation :

Objectifs pédagogiques

-  Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
-  Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité.
-  Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité





Bloc 2 : Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants :

Objectifs pédagogiques :

-  Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
-  Evaluer les acquis de formation des apprenants
-  Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage




Bloc 3 : Accompagner les apprenants en formation :

Objectif pédagogique :

-  Accompagner les apprenants dans leurs parcours de formation
-  Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
-  Tutorer les apprenants à distance
-  Accompagner le développement professionnel des apprenants

Bloc 4 : Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

Objectifs pédagogiques :

-  Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
-  Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateurs et de professionnel dans sa spécialité
-  Analyser ses pratiques professionnelles

Validation de la formation :






Certificat de fin de Formation
Titre Professionnel Formateurs Professionnels d'Adultes

Les 4 blocs permettent d'accéder au titre professionnel de Formateurs Professionnels d'Adultes
Des qualifications partielles sous forme de CCP (Certifications de Compétences Professionnelles) peuvent être obtenues en suivant 1 ou plusieurs modules dans la limite de validité du titre (Cf tableau ci-dessous)





Numéro et intitulé du Bloc	N° Fiche CCP	Intitulé Fiche CCP
1 Concevoir et préparer la formation	1	Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
	2	Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité.
	3	Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité
2 Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants	4	Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
	5	Evaluer les acquis de formation des apprenants
	6	Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
3 Accompagner les apprenants en formation	7	Accompagner les apprenants dans leurs parcours de formation
	8	Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
	9	Tutorer les apprenants à distance
	10	Accompagner le développement professionnel des apprenants.
4 Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité des entreprises	11	Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en et dans sa spécialité.
	12	Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité.
	13	Analyser sa pratique.

Moyen pédagogiques et techniques

Pédagogiques

-  Méthodes Pédagogiques actives
-  Technique d'animations proactive
-  Ludo pédagogie
-  Mise en situation réalistes
-  Expertise des formateurs

Techniques



-  Salle équipée
-  Vidéo projecteur
-  Ordinateurs portables avec suite bureautique
-  Plateforme LMS (Classroom)

Moyens d'encadrement






Nom et Prénom	Fonction	Domaines d'interventions en formation
Jonqua Christophe	Formateur indépendant	Positionnement Animation Gestion de groupe
Paul Cindy	Responsable pédagogique	Ingénierie pédagogique et de formation Accompagnement Veille

Moyens et méthodes d'évaluation

Moyens

-  Feuille de présences signées par le stagiaire et le formateur toutes les demi-journées.
-  Certificat de réalisation de l'action de formation.

Méthodes

-  Quizz
-  Ateliers
-  Tests
-  Mise en situation
-  Questionnaire de satisfaction de la formation à chaud et à froid.

Délai d'accès : Moins d'un mois

Responsable pédagogique

Paul Cindy
07-57-00-88-58
contact@capformationstarn.fr