



## Titre Professionnel

## Formateurs.rices Professionnel d'Adultes

Code de la Fiche RNCP : 37275 Niveau 5

Date de début des parcours certifiants : 29-04-2023

Ministère du  
travail, du plein  
emploi et de  
l'insertion

### Objectifs de la formation :

#### Préparer au Titre Professionnel Formateurs Professionnels d'Adultes

-  Concevoir et préparer la formation (Bloc 1)
-  Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants (Bloc 2)
-  Accompagner les apprenants en formation (Bloc 3)
-  Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises (Bloc 4)

### Conditions d'accès

 Tout Public

 Prérequis

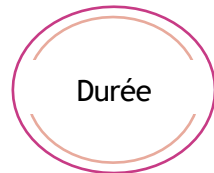
- Pour les personnes désirantes former à un métier : 3 ans d'expériences dans le secteur des activités professionnelles choisis comme domaine de spécificité et un diplôme de niveau 4
- Pour les personnes désirantes intervenir sur des formations générales : Diplôme de niveau 4 ou équivalent avec une expérience professionnel de 3 ans quel que soit le secteur

 Dans les 2 cas :

- Utilisation courante du Pack Office,
- Bonne maîtrise de l'expression orale
- Bonne maîtrise de l'expression écrite

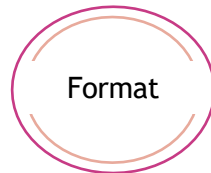
 Notre organisme dispose d'un référent handicap

## Organisation de la formation



Durée

747 H  
432H de formation + 315H de stage



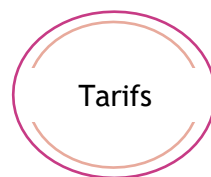
Format

Présentiel et Continue



Dates

Septembre

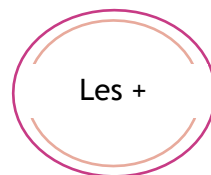


Tarifs

5000 € Net



Participant



Les +

Intervenant diplômé  
Accompagnement  
Ludo pédagogie

## Contenu de la formation :

### Bloc 1 : Concevoir et préparer la formation :

#### Objectifs pédagogiques

-  Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
-  Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité.
-  Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

### Bloc 2 : Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants :

#### Objectifs pédagogiques :

-  Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
-  Evaluer les acquis de formation des apprenants
-  Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

## Bloc 3 : Accompagner les apprenants en formation :

### Objectif pédagogique :

-  Accompagner les apprenants dans leurs parcours de formation
-  Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
-  Tutorer les apprenants à distance
-  Accompagner le développement professionnel des apprenants

## Bloc 4 : Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

### Objectifs pédagogiques :

-  Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
-  Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateurs et de professionnel dans sa spécialité
-  Analyser ses pratiques professionnelles

## Validation de la formation :

Certificat de fin de Formation  
Titre Professionnel Formateurs Professionnels d'Adultes

Les 4 blocs permettent d'accéder au titre professionnel de Formateurs Professionnels d'Adultes  
Des qualifications partielles sous forme de CCP (Certifications de Compétences Professionnelles) peuvent être obtenues en suivant 1 ou plusieurs modules dans la limite de validité du titre (Cf tableau ci-dessous)

| Numéro et intitulé du Bloc                                                                               | N°<br>Fiche<br>CCP | Intitulé Fiche CCP                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Concevoir et préparer la formation                                                                     | 1                  | Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande                |
|                                                                                                          | 2                  | Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité.                  |
|                                                                                                          | 3                  | Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité                 |
| 2 Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants                                              | 4                  | Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités                      |
|                                                                                                          | 5                  | Evaluer les acquis de formation des apprenants                                                        |
|                                                                                                          | 6                  | Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage                                                |
| 3 Accompagner les apprenants en formation                                                                | 7                  | Accompagner les apprenants dans leurs parcours de formation                                           |
|                                                                                                          | 8                  | Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours                                    |
|                                                                                                          | 9                  | Tutorer les apprenants à distance                                                                     |
|                                                                                                          | 10                 | Accompagner le développement professionnel des apprenants.                                            |
| 4 Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité des entreprises | 11                 | Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en et dans sa spécialité.                   |
|                                                                                                          | 12                 | Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité. |
|                                                                                                          | 13                 | Analyser sa pratique.                                                                                 |

## Moyen pédagogiques et techniques

### Pédagogiques

-  Méthodes Pédagogiques actives
-  Technique d'animations proactive
-  Ludo pédagogie
-  Mise en situation réalistes
-  Expertise des formateurs

### Techniques

-  Salle équipée
-  Vidéo projecteur
-  Ordinateurs portables avec suite bureautique
-  Plateforme LMS (Classroom)

## Moyens d'encadrement

| Nom et Prénom     | Fonction                | Domaines d'interventions en formation                              |
|-------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Jonqua Christophe | Formateur indépendant   | Positionnement<br>Animation<br>Gestion de groupe                   |
| Paul Cindy        | Responsable pédagogique | Ingénierie pédagogique et de formation<br>Accompagnement<br>Veille |

## Moyens et méthodes d'évaluation

### Moyens

-  Feuille de présences signées par le stagiaire et le formateur toutes les demi-journées.
-  Certificat de réalisation de l'action de formation.

### Méthodes

-  Quizz
-  Ateliers
-  Tests
-  Mise en situation
-  Questionnaire de satisfaction de la formation à chaud et à froid.

Délai d'accès : Moins d'un mois

## Responsable

Audrey Mouret  
07-57-00-88-58  
contact@capformationstarn.fr